

سياسة المدارس الخاصة بالتربية الرياضية والرياضة المدرسية/ العام الدراسي 2025 - 2026

سريان السياسة	26 إبريل / 2023
بدء الامتثال	العام الدراسي 2024 / 2025 (الفصل الدراسي الأول)
تاريخ النشر	سبتمبر 2024- سياسة دائرة التعليم والمعرفة بشأن التربية الرياضية والرياضة المدرسية
تاريخ المراجعة	10 ديسمبر 2025
رؤية سياسة أكاديمية الأندلس الخاصة بشأن التربية الرياضية والرياضة المدرسية	
تتبنى أكاديمية الأندلس الخاصة سياسة دائرة التعليم والمعرفة بشأن التربية الرياضية والرياضة المدرسية سعياً لتعزيز النشاط البدني وتعزيز الثقافة الرياضية لدى الطلبة من خلال التربية الرياضية والأنشطة الرياضية المنظمة الرامية لتعزيز نشاط وحيوية الطلبة وتشجيعهم على تبني نمط حياة صحية عبر تزويدهم بالمهارات المتقدمة تماشياً مع سياسة الرياضة للجميع في أبو ظبي (دائرة تنمية المجتمع 2024)	
الغرض المنشود من تبني أكاديمية الأندلس الخاصة لسياسة التربية الرياضية والرياضة المدرسية	
- الغرض المنشود لسياسة دائرة التعليم والمعرفة بشأن التربية الرياضية والرياضة المدرسية يتجسد بتبني أكاديمية الأندلس الخاصة لما يلي : - تحديد الحد الأدنى للتربية الرياضية في المدارس والرياضة المدرسية - إلتزام أكاديمية الأندلس الخاصة بإعداد سياسة داخلية لتعزيز الثقافة الرياضية - ضمان تلبية التربية الرياضية والرياضة المدرسية للاحتياجات الفردية لجميع الطلبة بما فيهم أصحاب الهمم - تحديد متطلبات أهلية المعلمين والمدرسين لتقديم المواد التعليمية المرتبطة بالتربية الرياضية	
سياسة التربية الرياضية في المدارس	
- تضمن أكاديمية الأندلس الخاصة تلبية كافة المتطلبات العامة لسياسة التربية الرياضية والرياضة المدرسية وذلك من خلال الامتثال للمعايير والإجراءات التالية : 1. سياسة التربية الرياضية والرياضة المدرسية :	
1.1 متطلبات السياسة : - إعداد رؤية ورسالة واستراتيجيات وأهداف المدرسة لتعزيز صحة الطلبة البدنية - توضيح كيفية تطبيق سياسة التربية الرياضية في أكاديمية الأندلس من خلال منهاج التربية الرياضية - إعداد استراتيجية مدرسية لإشراك كل طالب في أنشطة رياضية معتدلة وشديدة بما لا يقل عن (30) دقيقة يومياً - تعزيز الوعي بأهمية الأنشطة البدنية لدى جميع الشركاء / كافة أعضاء المجتمع المدرسي وتحديد أدوارهم في تحقيق الأهداف المنشودة	
2. البقاء نشطاً / المحافظة على النشاط 2.1 : الهدف الشامل من النشاط : وجوب توفير الفرص للطلبة لممارسة الأنشطة الرياضية للمحافظة على نشاطهم بما لا يقل عن (30) دقيقة يومياً ومن ثم ضمان ممارسة الأنشطة البدنية بما لا يقل عن (60) دقيقة يومياً في المدرسة والمنزل على أن تشمل الفرص ما يلي :	
- فرص للحفاظ على نشاط الطلبة خلال العطل المدرسية وفترات الاستراحة ويتجلى ذلك بتوفير المساحات لممارسة الأنشطة بأمان، وإتاحة الفرص للطلبة للمشاركة في أنشطة غير رسمية وشبه رسمية ورسمية - تبني آليات فعالة لتحسين البيئة الصفية من خلال تقليل وقت الجلوس وحث الطلبة على الوقوف والحركة خلال الحصص - توفير استراحات قصيرة و متكررة خلال الحصص للطلبة لمساعدة الطلبة على الحركة (تمارين الإطالة والتمدد) - إشراك الشركاء المعنيين لتبني برامج توعوية رياضية على نطاق أوسع	
3. الدمج 3.1 المشاركة الشاملة : وجوب توفير الفرص لمشاركة جميع الطلبة في حصص التربية الرياضية شريطة أن تكون عالية الجودة	
- وجوب مشاركة جميع الطلبة في حصص التربية الرياضية كل حسب مستواه الصفي - ضمان تكليف الطالب بدور بديل مثل (قائد فريق ، حكم أو مسجل نتائج) في حال اقتصر النشاط على المشاركة الفاعلة للطلاب	

3. ضمان إجراء مدرسي التربية الرياضية **تعديلات مبررة في محتوى الحصة** لتمكين الطلبة من تحقيق الأهداف المنشودة

4. اعتبارات الفروق بين الجنسين

4.1 اعتبارات الفروق بين الجنسين :وجوب تلبية متطلبات الفروق بين الجنسين الموضحة في **سياسة التعليم المختلط**

5. الثقافة الرياضية

5.1 إطار عمل الثقافة الرياضية : وجوب إعداد إطار عمل للثقافة الرياضية يحدد المخرجات البدنية والاجتماعية والادراكية والنفسية المرتبطة بحركة الطالب كما يلي :

1. الاستمتاع : أحب ممارسة الرياضة

2. الثقة بالنفس : أشعر بالثقة بالنفس عند ممارسة التمارين الرياضية

3. الكفاءة والقدرة البدنية : أجد سهولة في ممارسة التمارين والرياضة

4. المعرفة : أدرك أهمية الرياضة

5. الفهم : أفهم كيف أطبق فهمي ومعرفتي في مجال الرياضة

5.2 وجوب استناد المدرسة إلى إطار عمل الثقافة الرياضية لدعم معلمي التربية الرياضية والمدرسين لوضع البرامج المرتبطة بالتربية الرياضية وفقاً للمخرجات المنشودة

5.3 وجوب تركيز معلمي التربية الرياضية والمدرسين على **الأفراد والمجموعات المختلفة** لضمان مناسبة الأنشطة الطلابية للمراحل العمرية المختلفة

5.4 وجوب تواصل المدرسة مع المعلمين والمدرسين وأولياء الأمور لتوعيتهم بخصوص أدوارهم في دعم تطوير الثقافة الرياضية لدى الطلبة

6. المنافسة

6.1 النزاهة الرياضية والتنافس السليم والقيم: ضمان تعزيز سياسة المدرسة الداخلية **روح النزاهة والتنافس السليم القائم على الإصرار والقدرة على التحمل والمثابرة**

6.2 الفرص التنافسية :

1. تلتزم أكاديمية الأندلس الخاصة بتوفير فرص تنافسية لجميع الطلبة لتمكينهم من المشاركة في المنافسات الرياضية وذلك من خلال :

أ. التنافس الداخلي ضمن المدرسة

ب. التنافس الخارجي بين المدارس

2. وجوب تخصيص هذه المباريات لجميع الطلبة وعدم اقتصرها على الطلبة الموهوبين وذلك من خلال ما يلي :

أ. تعديل المباريات بحيث تكون أسهل أو أكثر صعوبة

ب. إقامة المباريات والمنافسات بأشكال مختلفة للمساهمة في زيادة المشاركة

3. وجوب إتاحة المدرسة لجميع الطلبة المشاركة في جميع المنافسات المنظمة من قبل **دائرة التعليم والمعرفة أو أي جهة حكومية أخرى**

6.3 اكتشاف الطلبة الموهوبين و الفائقين وتطويرهم :

1. وجوب إجراء تعديلات على تجربة التربية الرياضية لتحفيز الطلبة الموهوبين

2. وجوب مشاركة المدرسة في المنافسات المتوفرة لإتاحة الفرص للطلبة الموهوبين للتنافس مع أقرانهم

3. وجوب تعاون أكاديمية الأندلس مع **الأندية الرياضية المحلية والاتحادات الرياضية** للكشف عن المواهب وتوفير الحصص التدريبية

4. وجوب إقرار المدرسة بوجود مسارات مخصصة لمواهب الطلبة من أصحاب الهمم

7. المعلمون والمدرسون

7.1 معلم التربية الرياضية :

1. معايير الأهلية :

1. وجوب تعيين معلمين مؤهلين لتدريس التربية الرياضية وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة الخاصة بمعايير قبول الموظفين
2. التطوير المهني المستمر : ضمان خضوع معلمي التربية الرياضية لـ **75 ساعة تدريب سنوياً** على مستوى التطوير المهني الخاص بالمادة وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة للتوظيف في المدارس
- 7.2 المدرب :

1. معايير الأهلية : **السماح** لأكاديمية الأندلس الخاصة بتوظيف المدربين بناءً على تقديرها تشمل تعيين أي من الموظفين الحاليين أو المهتمين بالرياضات معينة
- أ. وجوب استكمال المدربين التدريب المعتمد من دائرة التعليم والمعرفة وحيازة رخصة تدريب معترف بها عالمياً
- ب. وجوب حصول المدربين التابعين لمقدمي الخدمات المستقلين على شهادة تدريب معترف بها دولياً
- ج. في حال عدم تلبية المدرب للمتطلبات المحددة لمعلم المادة فبإمكانه **مساعدة معلم التربية الرياضية ولكنه غير مخول بتدريس المادة بمفرده** مالم تكن الوحدة الدراسية متخصصة مثل (**اليوجا والرقص**)
2. التطوير المهني المستمر : ضمان خضوع المدربين المعيّنين مباشرة من قبل المدرسة لـ **25 ساعة تدريبية** على مستوى التطوير المهني الخاص بالمادة الدراسية وفقاً لسياسة التوظيف في المدارس
- 7.3 التوظيف : وجوب توظيف معلمي ومدربي التربية الرياضية وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة الخاصة بالتوظيف وسياسة حماية الطلبة

8. الصحة والسلامة

- 8.1 الصحة والسلامة في إطار التربية الرياضية والرياضة المدرسية : تلتزم أكاديمية الأندلس بتبني توفير إرشادات خاصة بمعايير صحة وسلامة الطلبة وخضوع الموظفين لبرامج تدريبية في هذا الصدد
1. وجوب توقيع معلمي التربية الرياضية والمدربين والمتطوعين على سياسة حماية الطلبة وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة الخاصة بهذه السياسة
2. وجوب احتفاظ المعلمين والمدربين بسجلات الصحة والسلامة المتعلقة بجميع الحوادث التي تحصل في حصص التربية الرياضية
3. ضمان حصول معلمي التربية الرياضية والمدربين على شهادات تدريب إلزامية في الإسعافات الأولية شريطة أن تكون معتمدة من الجهات المعنية في دولة الإمارات العربية المتحدة
4. وجوب تقييم المخاطر لأي من الأنشطة الجديدة والمعدات الثابتة والمتحركة وصيانتها ومدى ملائمتها لقدرات الطلبة
5. وجوب التحقق من خلو مرافق المدرسة من المخاطر وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة
6. التأكد من قدرة معلمي ومدربي التربية الرياضية على الوصول إلى السجلات الطبية للطلبة لتبيان درايتهم التامة بالحالة الصحية للطلبة لتحديد مدى مشاركتهم في الأنشطة الرياضية وبشكل خاص خارج أوقات الدوام الرسمي
7. لا يجب أن تقيد الحالة الصحية للطلبة من ممارسة الأنشطة الرياضية بشكل دائم حيث يتوجب تعديل محتوى الأنشطة للتخفيف من مخاطر الإصابة
8. وجوب تقييم حالة الطقس (والحرارة والرطوبة والرياح وجودة الهواء) لتحديد مدى مناسبتها لإقامة النشاط أم بحاجة للتعديل.
9. وجوب التأكد من شرب الطلبة للمياه بانتظام على أن تكون مياه الشرب متوفرة قبل ممارسة الأنشطة وخلالها وبعدها
10. وجوب تبني المدرسة لإجراءات الوقاية من اشعة الشمس (كتوفير فرص الاحتباء في الظل ، فرض التوصيات بشأن ارتداء القبعات ووضع واقي الشمس إلخ)
11. وجوب تبني المرونة مع الطلبة عندما يكون الطقس حاراً بالسماح لهم بارتداء الزي الرياضي بدلاً من الزي الرسمي

9. التربية الرياضية : المنهاج الدراسي والمنهجية التربوية والتقييم

- 9.1 منهج التربية الرياضية : يتوجب على أكاديمية الأندلس إعداد وتطبيق ومراجعة منهج خطي يحدد المخرجات التنموية المراد تحقيقها (المخرجات البدنية ، والاجتماعية والادراكية والنفسية) ويتوجب أن تشمل ما يلي :
 - أ. المهارات : (مهارات أساسية حركية ومهارات مرتبطة بالأنشطة مهارات حياتية)
 - ب. المعرفة والاستيعاب : المعرفة بالأنشطة وفوائد أسلوب الحياة الصحي مثل جودة الحياة والتغذية والنوم
 - ج. القيم والسلوكيات : العزيمة والإصرار / والقدرة على التحمل والاجتهاد والأمانة والروح الرياضية والثقة بالنفس والعمل الاستقلالي والجماعي
2. التأكد من إعداد المدرسة لخطة دراسية متقدمة للطلبة هادفة لتطوير الثقافة الرياضية بطريقة منتظمة
3. وجوب تطوير تقييمات مناسبة لقياس أداء الطالب في مجال التربية الرياضية والبناء عليها لإحراز التقدم ومساعدة المعلمين على التخطيط
4. وجوب اعتماد المنهجيات والمصطلحات القائمة على الشمولية مثل (لننتقل ، لننتقل ، لنرسل ولنستقبل عوضاً عن اركض ، اقفز والنقط
- 9.2 الحد الأدنى لخصص التربية الرياضية الأسبوعية : يتوجب على المدرسة تخصيص ما لا يقل عن **60 دقيقة أسبوعياً لخصص التربية الرياضية** المقدمة على مدار العام لجميع الطلبة بهدف تخصيص **120 دقيقة لخصص التربية الرياضية أسبوعياً**
 1. تخصيص معظم حصص التربية الرياضية لممارسة الأنشطة البدنية مع ضرورة تخفيض الوقت المخصص للتعليم النظري
 2. يمكن للمدارس تقليص المدة المخصصة لخصص التربية الرياضية في بعض الحالات مثل (الاختبارات وحالة الطقس الشديدة)
 3. يجب أن تكون حصص التربية الرياضية أقصر وأكثر تكراراً في مرحلة رياض الأطفال والحلقة الأولى لتحقيق التقدم المنشود
 4. يخول للمدارس جعل مادة التربية الرياضية اختياري للطلبة في الحلقة الثالثة لبعض مستويات الصفوف استعداداً للتحضير للاختبارات

أو لاستكمال متطلبات مهامهم الصفية

. المرافق المدرسية الرياضية :

- 10.1 يمكن للمدارس التعاون مع الشركاء في مجتمعاتهم المحلية في إطار تأجير المرافق المدرسية أو استخدامها مجاناً من أجل تحقيق الاستفادة القصوى وتحقيق التأثير الإيجابي على مستوى الترويج لممارسة الأنشطة البدنية
- 10.2 لدى إتاحة المرافق المدرسية لمستخدمين آخرين ، يجب على أكاديمية الأندلس حظر دخول هؤلاء المستخدمين إلى باقي المواقع في المدرسة
- 10.3 وجوب التأكد أن شركاء المدرسة على دراية تامة بسياسات دائرة التعليم والمعرفة ذات الصلة وضمان توقيعهم على سياسة حماية الطلبة المعتمدة

11. المراقبة والتقييم

- 11.1 وجوب إعداد المدرسة مؤشرات داخلية هادفة لتقييم فاعلية سياسة التربية الرياضية والرياضة المدرسية على المدرسة وضرورة رفع تقرير إلى دائرة التعليم والمعرفة شريطة أن تضم البيانات ما يلي :
1. وجوب إعداد منهجية لمراقبة معدل النشاط البدني المعتدل إلى الشديد يومياً لدى الطلبة ويتوجب رفع تقرير بنتيجة هذا المؤشر
2. وجوب مراقبة المدرسة لعملية تدريس التربية الرياضية ورفع تقرير بمعدل الدقائق المدرسة أسبوعياً خلال العام الدراسي لجميع الطلبة
3. وجوب متابعة مشاركة الطلبة في جميع الفعاليات الرياضية والأنشطة اللاصفية والمباريات والمناقشات وإعداد قوائم بأسماء الطلبة المشاركين وإضافتها إلى تقارير أداء الطلبة وفقاً لسياسة دائرة التعليم والمعرفة بشأن التقارير
4. وجوب متابعة مشاركة الطلبة من ذوي الاحتياجات التعليمية الإضافية ومقارنة مستوى مشاركة الطلبة فيها مع الطلبة الآخرين

12. الامتثال

- 12.1 تعتبر هذه السياسة سارية المفعول اعتباراً من 26 إبريل 2023 ومن المتوقع أن تكون المدرسة متوافقة مع هذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 2024 / 2025 (الفصل الدراسي الأول)
- 12.2 عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض أكاديمية الأندلس الخاصة للمساءلة القانونية والعقوبات المطبقة بموجب اللوائح والسياسات والمتطلبات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة دون الإخلال بالعقوبات التي يفرضها المرسوم بقانون اتحادي

رقم

(31) لسنة 2021 .

مدير أكاديمية الأندلس الخاصة

التوقيع :

منسق التربية الرياضية والرياضة المدرسية

التوقيع :

محمد الصمد

